

Bilag 1: Kompetencemål med tilknyttede videns- og færdighedsmål

Praktikken bedømmes i forhold til studerendes opfyldelse af et kompetencemål med dertil knyttede videns- og færdighedsmål. Den første praktik på grundfaglighedsdelen er fælles for alle studerende. Anden og tredje praktikperioder er specialiseringspraktikker med særskilte kompetencemål samt videns- og færdighedsmål. Den studerendes 4. praktikperiode indgår som en del af bachelorprojektet og bedømmes derfor ikke som en særskilt enhed med eget kompetencemål.

1. Praktik

Kompetencemål 1. praktik: Pædagogens praksis	Vidensmål: Den studerende har viden om	Færdighedsmål: Den studerende kan
De studerende kan begrunde, tilrettelægge, gennemføre og evaluere pædagogiske aktiviteter gennem deltagelse i pædagogisk praksis på praktikstedet, herunder vurdere egne læreprocesser i praksis	praktikstedets målgrupper samt praktikstedets pædagogiske og samfundsmæssige opgaver,	anvende viden om praktikstedets samfundsmæssige opgaver i tilrettelæggelsen af det pædagogiske arbejde,
	målsætning, tilrettelæggelse og organisering af pædagogisk praksis, herunder om pædagogiske metoders effekter,	målsætte, tilrettelægge, gennemføre og evaluere pædagogisk praksis med inddragelse af viden om effekten af forskellige pædagogiske metoder,
	evaluerings-, undersøgelses- og dokumentationsformer og	dokumentere og evaluere egen deltagelse i pædagogisk praksis, herunder reflektere over kvaliteten i egne læreprocesser, og
	såvel den sundhedsmæssige som den dannelsesmæssige betydning af sunde madvaner, måltidskultur, hygiejne og indeklima.	anvende viden om sundhed og sundhedsfremme i tilrettelæggelsen af det pædagogiske arbejde.