

Den gode overgang

fra børnehave til skole/SFO



Brønderslev Kommune
2020

Kære forældre...

Tiden er nu kommet til, at jeres barn snart skal starte i skole/SFO. Skolestarten er for nogle børn ny og spændende, mens den for andre kræver en del opmærksomhed. For os er det vigtigt, at overgangen fra børnehave til skole/SFO bliver så god en proces som overhovedet muligt. Derfor er samarbejdet mellem de voksne i barnets liv helt centralt. Sammen skal vi afklare, hvilke forventninger der er til overgangen fra børnehave til skole/SFO.

Denne folder er retningsgivende for arbejdet i alle kommunale børnehaver og skoler/SFO i Brønderslev Kommune. Folderen skal understøtte børnesynet og den sammenhængende børnepolitik.

Folderen omfatter:

- Den viden som overgange i Brønderslev Kommune bygger på
- Kriterier for skoleudsættelse
- De perspektiver – barnets, forældrenes og de professionelle – som altid skal medtænkes i arbejdet

Med venlig hilsen

Den Kommunale børnehave og skole/SFO

En god skolestart

Ved skolestarten er barnet optaget af, om der er nogle venner at lege med og om, de voksne kan li' mig. Dette kan beskrives som følelsen af at høre til og have en naturlig plads i fællesskabet. Det betyder også, at barnet bliver betragtet som én, der kan eller ved noget, der vurderes som betydningsfuldt i skolen/SFO. I den gode skolestart skal der på den måde skabes læringsstier. Dette gøres ved, at de emner, som børnene er optaget af eller de færdigheder, som børnene har lært eller er ved at lære i børnehaven opleves som relevante og brugbare i relation til de krav og udfordringer, børnene møder i skolen.



Kriterier for skoleudsættelse

Generelt set ønskes der en større og tidligere dialog mellem børnehave og skole med afsæt i en faglig vurdering af det enkelte barn. Hvis barnet skal skoleudsættes, vurderes dette derfor ud fra følgende kriterier:

- 1. Hvis der søges om en skoleudsættelse, skal det bero på en helhedsvurdering af barnet*
- 2. Hvis barnet får et tilbud om et specialtilbud, betyder dette, at der ikke samtidig kan gives tilsagn om skoleudsættelse*
- 3. Hvis der søges om skoleudsættelse skal PPR og andre relevante fagpersoners vurdering inddrages*
- 4. Hvis barnet er født for tidligt, gives der ikke automatisk skoleudsættelse, da dette beror på en helhedsvurdering af barnet*

Hvis barnet skoleudsættes, skal der udarbejdes en plan for, hvad det skoleudsatte år skal bruges til.



Viden om den gode overgang

Overgangen fra børnehave til skole er en vigtig fase i barnets liv. Erfaringerne fra vores praksis og forskningen på området peger på, at der er flere områder, som vi skal være opmærksomme på. Det, vi ved om de gode overgange, er skrevet herunder:

Det ved vi

- ✓ *Jo bedre samarbejde mellem de voksne, desto bedre overgang*
- ✓ *Jo bedre genkendelighed mellem børnehave og skole/SFO, desto bedre overgang*
- ✓ *Jo bedre de første 3-4 uger opleves for barnet, desto bedre overgang*
- ✓ *Jo mere barnet oplever sig både som en naturlig del af fællesskabet og som bidrager til fællesskabet, desto bedre overgang*
- ✓ *Jo mere de fagprofessionelle og forældrene skaber positive forventninger, desto bedre overgang*
- ✓ *Jo mere barnet oplever, at der er nogle venner at lege med, desto bedre overgang*
- ✓ *Jo mere barnet oplever, og at de voksne kan li' en, desto bedre overgang*
- ✓ *Jo bedre læringsstier, desto bedre overgang*



Forventninger

Ved overgangen fra børnehave til skole har vi med udgangspunkt i vores erfaringer fra praksis og forskningen på området fokus på de tre perspektiver – barnets, forældrenes og de professionelle – som altid skal medtænkes i de gode overgange. De forventninger, vi har til barnet, jer forældre og de professionelle, er skrevet på de næste par sider:

Barnets perspektiv

- Barnets stemme bringes i spil ved overgangen til det nye
- Barnet føler sig tryk i overgangen
- Barnet inddrages, støttes og oplever at være parat og at kunne begå sig i skolen
- Barnet oplever nærværende voksne, der lytter og taler med barnet og sikrer barnets deltagelse i fællesskabet
- Barnet oplever at være betydningsfuld i den nye kontekst



Forældrenes perspektiv

- Forældrene understøtter de positive forventninger til skolestart
- Forældrene understøtter barnets trivsel og læring ved at anerkende det for at øve sig i nye kompetencer
- Forældrene afsætter god tid til overgangen til skole/SFO (forvent en uges tid til indkøring)

De professionelle perspektiv

- De professionelle samarbejder om den pædagogiske praksis ved at arbejde systematisk med at skabe genkendelighed og udtrykke positive forventninger til overgangen og barnets deltagelse i fællesskabet
- De professionelle inddrager forældrene så tidligt som muligt i barnets overgang mhp. at understøtte barnets trivsel og læring både fagligt og socialt
- Læring og læringsmiljøer tilrettelægges, så de både tilgodeser og udfordrer det enkelte barn



En hilsen fra skole/SFO

I jeres barns overgang fra børnehave til skole er samarbejdet mellem jer og det pædagogiske personale helt centralt.

Før starten i skole/SFO har jeres barn besøgt skolen og fået det første indtryk af, hvad det vil sige at være skolebarn. Som forældre er det vigtigt, at I understøtter barnets positive forventninger til skolestarten.

At føle, at høre, at se
At tale, at græde, at le
At danse, at cykle, at gå
At opdage, at lære, forstå
At spørge hvorfor du er til
At indse en dag hvad du vil
Er alt sammen skabt i din hjerne
Din magiske valnøddekerne

I skolen/SFO vil der blive arbejdet på at støtte jeres barns udvikling i fællesskaber gennem leg og læring, hvilket er vigtigt for barnets positive oplevelse af skolestarten.

Vi glæder os til, at netop jeres barn skal starte i skole

Vi glæder os til, at netop jeres barn skal starte i Skole!

På gensyn!

Bøger og hjemmesider

Nedenfor findes forslag til bøger og hjemmesider, I som forældre kan finde nyttige til leg og læring med jeres barn.

Bøger

"Den lærende hjerne" af børneneuropsykologerne Helle Kjærgård, Bente Støvring og Aase Tromborg. Forlaget Frydenlund

"Det skolestartende barn" af Inge Schough Larsen. Find bogen her:

<http://udviklingifaellesskaber.dk/wordpress/wp-content/uploads/2015/11/Læseprøve-Det-skolestartende-barn-af-Inge-Schoug-Larsen.pdf>

Hjemmesider

- Her finder I gode råd om læsning med jeres barn (på flere sprog)
<https://aarhus.dk/borger/pasning-skole-og-uddannelse/tidlige-indsatser/read-sammen-om-laesning/read-i-boernehaven/>
- Her finder I lege, spil og sange med fokus på sproget
<http://danish-asl.eu/>

